

Concertation préalable dans le cadre du projet de reconstruction de la ligne électrique entre Vandières et Lagney

Compte rendu de l'atelier n°3 du 25 avril 2019 à Thiaucourt



Dans le cadre de la concertation préalable du public relative au projet de reconstruction de la ligne électrique haute tension entre Vandières et Lagney, et à la suite de 3 réunions d'information, RTE a proposé aux habitants du territoire de participer à des ateliers thématiques.

L'objectif de cette démarche est de permettre aux habitants de remonter leurs éléments d'importance afin d'intégrer ces informations lors de l'élaboration des potentiels fuseaux pour la nouvelle ligne.

Trois thématiques de réflexion ont été proposées : Agriculture, Environnement et Cadre de vie.

Les objectifs de cet atelier n°3 étaient les suivants :

- *Partager et mettre en commun les éléments évoqués lors des ateliers de chaque thématique*
- *Définir des pistes d'action pour amorcer le projet de territoire gagnant-gagnant*
- *Échanger au sujet de l'événement de clôture de la concertation préalable qui aura lieu le 18 mai*

L'objectif de ce compte-rendu est de permettre aux participants de retrouver les sujets évoqués, et de donner accès à l'information aux personnes qui n'ont pu venir à ces ateliers.

Les interlocuteurs RTE présents étaient :

David Jourdain, chef de projet

Fabrice Naturel, responsable d'études concertation environnement

Marjorie Bastard, responsable d'études concertation environnement

Audrey Arnaud, cabinet Albus Conseil

Bénédicte Briand, cabinet Albus Conseil

14 participants du grand public sont venus contribuer à ce moment d'échange privilégié.

Accueil et présentation des participants

Afin de permettre aux participants d'apprendre à se connaître, il leur a été proposé de faire deux exercices en lien avec le territoire :



- Former une ligne en fonction de l'ancienneté sur le territoire.



- Se répartir dans l'espace en fonction de sa commune d'habitation.

Échanges et questions à RTE

Au début de l'atelier, une présentation du projet a été effectuée par RTE, et des moments de questions – réponses ont ponctué la soirée.

Pourquoi le poste de Void permet d'évacuer les énergies renouvelables ?

Le poste de Void est situé à proximité des gisements importants de parcs éoliens installés mais également en projet dans la Meuse sur le secteur de Commercy / Ligny-en-Barrois.

Est-ce que le tracé de la ligne sera modifié ?

La ligne Vandières-Void est indispensable au réseau électrique : il est donc impératif de la reconstruire.

Pour autant, les procédures administratives applicables pour ce genre de projet rendent « obligatoire » la concertation sur un nouveau tracé. Le tracé de la future ligne devra s'inscrire dans l'aire d'étude validée. Toute l'aire d'étude est donc potentiellement concernée par le futur tracé.

De plus, RTE doit maintenir la ligne existante en service durant les travaux de reconstruction, il ne sera donc pas possible de construire la nouvelle ligne strictement en lieu et place de l'ancienne.

Il appartiendra à la concertation de déterminer si la perspective d'un tracé proche de la ligne existante est une option opportune privilégiée par le territoire.

Quelle serait la distance minimale entre l'ancienne et la nouvelle ligne ?

Le nouveau tracé de ligne pourrait passer à plusieurs kilomètres de l'ancienne ligne sur le territoire de « l'aire d'étude ».

D'un point de vue du respect de la sécurité des intervenants pendant la période de travaux, il est préférable de reconstruire, de manière générale, au minimum à 50 mètres l'ancienne ligne.

Quelle est la largeur des fuseaux ?

Un fuseau est une bande de terrain de plusieurs centaines de mètres de large. Cette largeur peut varier en fonction des contraintes de topologie du terrain et de l'occupation de l'espace par des éléments naturels ou artificiels.

Vous parlez de dégradation de la qualité de l'électricité, comment cela se manifeste t'il ?

Cela se traduirait par l'interruption temporaire de la fourniture d'électricité. Celles-ci pourraient prendre la forme de coupures très brèves (quelques millisecondes, imperceptibles pour les particuliers mais capables de perturber des procédés industriels sensibles) ou de coupures plus longues (plusieurs minutes, en capacité de perturber les activités des particuliers et entreprises concernés par l'évènement).

Quel est l'impact en termes de bruit d'une ligne 225kV ?

Les lignes 225 000 Volts peuvent parfois laisser entendre un léger grésillement ou un sifflement caractéristique lorsque l'on se trouve à proximité immédiate d'un ouvrage de ce type.

Ces phénomènes ne présentent aucun risque pour le public. L'arrêté du 17 mai 2001 régleme les niveaux limite de l'exposition des tiers au bruit des équipements dans les locaux d'habitation.

En tout état de cause, les premiers calculs que nous avons faits montrent que nous respecterons les normes de bruit auxquelles nous sommes soumis dans la mesure où on ne se rapproche pas plus des habitations avec le futur de tracé de la ligne.

Si on trouve des espèces rares sur un fuseau, que se passe-t-il ?

Une évaluation environnementale sur le tracé soumis à demande de déclaration d'utilité publique sera réalisée. Cette évaluation s'appuie sur des recensements de la faune, de la flore et des habitats réalisés par des experts naturalistes ayant une bonne connaissance des espèces sur la zone concernée.

L'élaboration du projet s'appuie sur la séquence « Eviter, Réduire, Compenser ». Celle-ci, comme son nom l'indique a pour objectif d'atténuer au maximum les impacts du projet sur les milieux traversés.

L'évitement peut par exemple être géographique mais il peut aussi consister à adapter les périodes d'intervention sur le terrain (adapter le calendrier du chantier au regard des périodes de reproduction de la faune par exemple).

La concertation menée actuellement s'inscrit d'ores-et déjà dans cette démarche puisqu'elle doit conduire in fine à déterminer un fuseau de passage dit « de moindre impact » en s'appuyant sur une analyse multicritères des propositions de fuseau du point de vue de l'environnement notamment.

Synthèse des ateliers

RTE a proposé une synthèse des éléments clés évoqués par les habitants au cours des ateliers précédents :



Perception des valeurs du territoire

☐ Massifs forestiers de manière générale :

- Forêt de la Reine
- Bois-le-Prêtre et forêts du Plateau de Haye



☐ Vallées et leurs cours d'eau

- Vallée de l'Esch => Petite Suisse Lorraine
- Vallée du Trey

☐ Faune sauvage

- Avifaune : Cigognes noires/Grues cendrées
- Gibier



☐ Patrimoine culturel et mémoriel

- Châteaux Manoncourt/Manonville
- Vestiges, Cimetières, Villages détruits 14-18



Perception des valeurs du territoire

☐ Activité agricole

- Nord, faible densité
- Centre, grandes cultures
- Sud, prairies, cultures « bio »
- Bâtiments agricoles (Royaumeix, Noviant)



☐ Installations et infrastructures énergétiques

- Projet éolien
- Autres lignes électriques RTE/Enedis
- Méthanisation
- Stockages hydrocarbures



Besoin d'écoute et d'information sur les lignes électriques

☐ Bruit



☐ Champs électromagnétiques

☐ Lignes électriques et pratiques agricoles

☐ Lieux de vie et paysages



Respect Réglementation et Protocoles

Prise en compte de l'habitat dans les choix



Vos propositions :

- ❑ **Un consensus sur les qualités du « tracé actuel »**

- ❑ **Des propositions alternatives variées tenant compte des valeurs perçues du territoire et des apports des experts**
 - Fuseau Ouest
 - Fuseau Plein Ouest
 - Fuseau Est
 - Fuseau Plein Est

Le public a pu réagir à cette synthèse :

« La vallée du Rupt de Mad devrait apparaître dans les lieux d'importance du territoire ! »

Réponse de RTE : Elle n'est pas intégrée car elle ne fait pas partie de l'aire d'étude du projet.

« L'environnement c'est aussi l'humain dans son environnement : il faut que la ligne soit éloignée des bourgs et habitations. »

Projet de territoire

RTE a ensuite détaillé au public le projet de territoire et ses modalités.

Un projet de territoire veut dire un projet co-construit entre RTE et les acteurs volontaires du territoire.

L'objectif est de pouvoir identifier toutes les synergies possibles avec des projets ou des besoins locaux, qui présentent un lien avec le projet RTE, et que celui-ci serait en mesure de faciliter.

L'idée principale est de multiplier les bénéfices pour le territoire, au-delà de la sécurisation de l'alimentation électrique. RTE souhaite réaliser un ouvrage technique nécessaire à la collectivité, mais également faire en sorte que les parties prenantes du territoire puissent tirer profit du projet sur des sujets connexes.

Quelques exemples de réalisation possibles:

- L'amenée de la fibre optique permettant un accès au haut débit (RTE équipe ses ouvrages de fibres optiques pour ses propres besoins et peut mettre à disposition d'opérateurs télécom les fibres excédentaires),
- La création d'espaces de pâturages mis à disposition d'éleveurs sous le couloir des lignes aériennes en lien avec les propriétaires,
- Un forum de l'emploi pour valoriser l'emploi local / les retombées économiques (rencontres grands groupes de BTP avec les PME locales),
- L'implantation de haies paysagères pour assurer une meilleure insertion visuelle de l'ouvrage, qui présenteraient aussi l'avantage d'être des vecteurs de biodiversité,

Cartes action

Des cartes présentant des actions gagnant-gagnant ayant déjà été mises en place dans le cadre de projets RTE ont été détaillées aux participants. Ces cartes actions sont organisées selon les mêmes trois thématiques de réflexion proposées lors des ateliers de la concertation : Agriculture, Environnement et Cadre de Vie.

Exemple de carte action :



Ces actions ont été présentées aux participants. Ils ont ensuite pu voter sur les actions qui leur semblaient les plus pertinentes et qui mériteraient d'être mises en place sur le territoire, dans le cadre de ce projet RTE, de reconstruction de la ligne électrique entre Vandières et Lagney.



En additionnant ces votes avec ceux déjà récoltés lors :

- De la réunion avec les maires du territoire le 11 juillet 2018
- Des trois réunions d'information publique en début de concertation préalable (février-mars)

le résultat de ces votes est celui-ci (chiffres en rouge) :

AGRICULTURE

Thème	Chiffres
Maintien et développement du pastoralisme	46
Développement de la culture sécurité du monde agricole	01
Valorisation forestière	78
Valorisation des accès créés pour le chantier	712
Promouvoir les produits locaux	412
Concertation de détail avec le monde agricole	17
Implantation de vergers conservatoires	00

Detailed description of the display board: The board is titled 'AGRICULTURE' in large red letters on a red banner. Below the banner are 12 cards, each representing a different agricultural theme. Each card has a title, a small image, and two columns of text labeled 'Bénéficiaires' and 'Bénéfices'. Below each card is a yellow sticky note with handwritten text and numbers in red. The themes and their corresponding sticky notes are: 1. 'Maintien et développement du pastoralisme' with sticky note 'Maintien & Dév. pastoralisme 46'. 2. 'Développement de la culture sécurité du monde agricole' with sticky note 'Dév. culture sécurité monde agricole 01'. 3. 'Valorisation forestière' with sticky note 'Valorisation forestière 78'. 4. 'Valorisation des accès créés pour le chantier' with sticky note 'Valorisation des accès créés pour le chantier 712'. 5. 'Promouvoir les produits locaux' with sticky note 'Promouvoir les produits locaux 412'. 6. 'Concertation de détail avec le monde agricole' with sticky note 'Concertation de détail avec monde agricole 17'. 7. 'Implantation de vergers conservatoires' with sticky note 'Implantation de vergers conservatoires 00'. 8. An empty card with an empty sticky note.

ENVIRONNEMENT

<p>Végétalisation des pieds de pylônes</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Implantation de nouveaux arbres, haies et arbustes dans l'alignement des pylônes Qualité des haies Intérêt pour la faune Connexion de réservoirs écologiques 	<p>Ruches et couverts mellifères</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Implantation de ruches et couverts mellifères dans les emprises Diversité (couverts des arbres, ...) Pédagogie Vulgarisation de solutions techniques 	<p>Implantation de haies paysagères</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Partager de haies attractives autour du projet Qualité paysagère Naturelle (arbustes, arbres, ligne claire encastrée, ...) Hauteur des structures de talus 	<p>Connaissance de la biodiversité du territoire</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Développement et partage de la connaissance de la biodiversité du territoire au bénéfice d'acteurs Connaissance terrain: flore et habitats (haies, arbres, ...) Mise en place de la diversité Utilisation de données existantes
<p>VEGETALISATION DES PIEDS DE PYLONES 6 7</p>	<p>RUCHES ET COUVERTS MELLIFERES 3 8</p>	<p>IMPLANTATION DE HAIES PAYSAGERES 6 11</p>	<p>CONNAISSANCE DE LA BIODIVERSITE DU TERRITOIRE 1 6</p>
<p>Méthodes alternatives d'entretien des postes</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de méthodes alternatives pour gérer les sous-canaux herbes (sans produits phytosanitaires, produits végétaux, ...) Développement de la biodiversité 	<p>Gestion alternative des tranchées forestières</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de méthodes alternatives au génie forestier pour le gestion de la diversité (couverts, arbres, ...) Développement de la biodiversité Qualité paysagère Développement d'acteurs (associations, ...) 	<p>Restauration de zones humides dans les emprises</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtenir un réajustement de zones humides dans les emprises Création et entretien de réservoirs (mares, tourterelles, ...) Diversification des habitats (arbres, ...) Insularité de la biodiversité 	<p>Mise en place de couverts de chasse naturels</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantation de couverts végétaux diversifiés au gibier Création de la biomasse verte par les actions de gestion
<p>METHODES ALTERNATIVES D'ENTRETIEN DES POSTES 2 2</p>	<p>GESTION ALTERNATIVE DES TRANCHEES FORESTIERES 4 5</p>	<p>RESTAURATION DE ZONES HUMIDES DANS LES EMPRISES 4 4</p>	<p>MISE EN PLACE DE COUVERTS DE CHASSE NATURELS 1 3</p>

Restauration de milieux ouverts remarquables

Description:
Acteurs de restauration et de conservation de milieux remarquables

Identifiants:
Restauration de milieux favorables à la biodiversité (Pilier 3 Natura 2000)

Préservation de l'avifaune

Description:
Actions de valorisation des pylônes comme gîtes pour l'avifaune

Identifiants:
Préservation de l'avifaune, Restauration d'habitats remarquables (excl. à faucons pommés par ex.)

Préservation de la chirofaune

Description:
Actions de préservation des habitats de chiroptères cavernicoles

Identifiants:
Préservation de la chirofaune

RESTAURATION DE MILIEUX OUVERTS REMARQUABLES
5 5

5 12
PRÉSERVATION DE L'AVIFAUNE

0 3
PRÉSERVATION DE LA CHIROFAUNE

Les fiches ont été corrigées à la demande

Description	Identifiants
+	+

Date de validation : _____

Nom : _____



CADRE DE VIE

Maitrise de l'énergie dans les bâtiments publics

Description

- Améliorer le bilan énergétique des bâtiments publics

Identifieurs

- Réduire des consommations énergétiques
- Agir en faveur de la transition énergétique

MATRISE DE L'ENERGIE DANS LES BATIMENTS PUBLICS
0 2

Déploiement de fibre optique

Description

- Valoriser l'infrastructure du projet de service des télécommunications

Identifieurs

- Reduction de la fracture numérique par la création de « zones blanches »
- Contribuer à l'attractivité du territoire

DÉPLOIEMENT DE FIBRE OPTIQUE
1 2

Accompagner l'offre de chemins de randonnée

Description

- Maillage pédagogique des chemins de randonnée pour le promoteur de l'ouvrage

Identifieurs

- Contribuer aux ambitions territoriales du territoire
- Valoriser la découverte des patrimoines naturels et historiques

ACCOMPAGNER L'OFFRE DE CHEMINS DE RANDONNÉE
3 6

Valoriser les accès du chantier

Description

- Valorisation des accès pour en faire des chemins de randonnée

Identifieurs

- Contribuer aux ambitions territoriales du territoire
- Valoriser le patrimoine des patrimoines naturels et historiques

VALORISER LES ACCÈS DU CHANTIER
1 2

Actions pédagogiques sur la biodiversité

Description

- Organiser des parcours
- Intégrer les démarches pédagogiques aux actions de tranchées souterraines
- Faire connaître le patrimoine local

Identifieurs

- Valoriser les démarches pédagogiques
- Valoriser les actions de tranchées souterraines
- Faire connaître le patrimoine local

ACTIONS PÉDAGOGIQUES SUR LA BIODIVERSITÉ
2 3

Contribuer à la trame verte au travers des PLUI

Description

- Intégrer au sein des PLUI une trame verte contributive par la ligne électrique

Identifieurs

- Protéger patrimonie reconnu au sein des zones à la biodiversité
- Contribuer au cadre de vie naturel du territoire

CONTRIBUER À LA TRAME VERTE AU TRAVERS DES PLUI
4 5

Actions pédagogiques avec le milieu scolaire

Description

- Valorisation pédagogique du projet, sensibilisation des élèves

Identifieurs

- Sensibiliser de manière de l'électricité
- Sensibiliser à la transition énergétique

ACTIONS PÉDAGOGIQUES AVEC LE MILIEU SCOLAIRE
1 6

Favoriser l'insertion par l'emploi

Description

- Favoriser l'embauche et permettre d'acquiescer de l'emploi sur le chantier

Identifieurs

- Accroître l'emploi local
- Contribuer à l'attractivité des territoires de vie

FAVORISER L'INSERTION PAR L'EMPLOI
7 11



Ensuite, le public a échangé au sujet des deux cartes actions ayant remporté le plus de succès dans chacune des trois thématiques. L'objectif étant de définir les premiers jalons à mettre en place et les acteurs susceptibles d'y contribuer dans le cas où ces actions seraient mises en œuvre dans le cadre du projet RTE.

2 6-7 équipes de 10 personnes



Acteurs

Communes / AVR / Syndicat électrofinancier rural

CCI / Missions éco. locales / Fédération de l'artisanat Région / Comcom

Gîtes / restaurant / Hôtels / Camping / Pêche / Commerces
Chambres des métiers / PNR / office du tourisme + Paires

1^{ères} actions

• Identifier les communes concernées & travailler via plan accompagnement projet

• Recenser les besoins
• Informer les entreprises locales sur typologie des travaux
& Action!

- Recenser (web)
- Néop taux adaptés
- Liste "Guide du touriste"

Décali

Forêt DUA 2021 / 2022

Appel offre = 2023
2 à 3 années de travaux puis démantèlement
Commencer processus 2021

2023



IMPLANTATION
DE HAIES
PAYSAGÈRES
11



PRÉSERVATION
DE L'AVIFAUNE
12

Ponde agricole / ANR /
propriétaires / ONF /
paysagistes / chasse /
Cf Agri / asso lardo

LPO / Chasse ? / ANR /
asso locales

• Identifier les zones qui peuvent être concernées
• Réunir les acteurs pour voir si ambition de haies (et action PNR)

• Diagnostic avifaune (en cours LPO)
→ Secteur de sensibilité

Pot tracé 2022

tout au long du projet, 2021



Producteurs locaux /
CCI / Chambre agri /
PNR / Amap / Habitants

Monde agricole / Monde
forestier / Communes /
Fédération cyclotourisme /
Sportif / Concom

• Recensez
• Groupe de travail
pour promouvoir leur
produit

• Qu'est-ce qu'on fait
des chemins recenser
les besoins.
=> voir les accès
techniquement nécessaires
à RTE.

2023

2024

Focus sur le 18 mai 2019 à Thiaucourt

Le samedi 18 mai 2019 à Thiaucourt à l'espace La Loco, de 10h à 13h, RTE organise un forum de présentation du projet et de la concertation. Des participants de l'atelier 3 seront présents, et certains se tiendront disponibles sur les stands pour échanger sur les modalités de déroulement de la concertation.

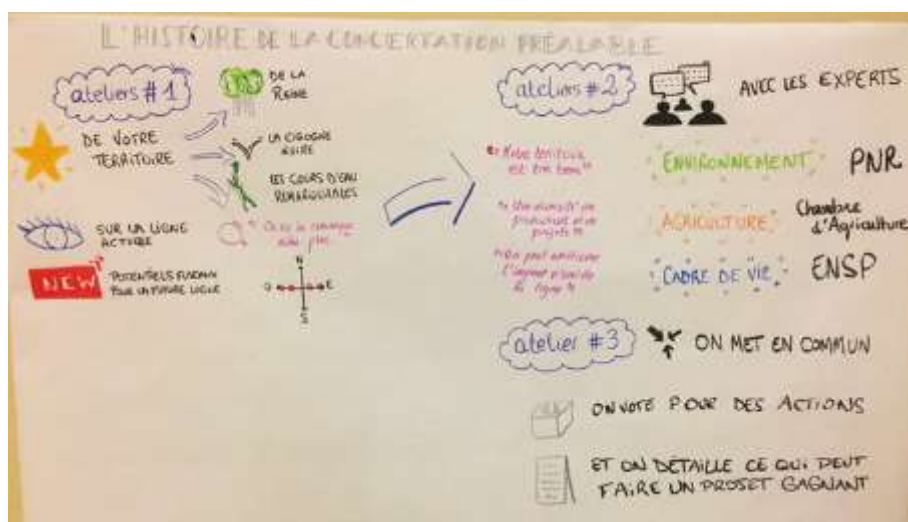
RTE a invité les participants à formuler leurs idées, pour susciter la participation du territoire à cet événement.



Focus sur le « Sketchnote »

Tout au long de la soirée, une animatrice a retracé de manière synthétique l'histoire de la concertation et les moments partagés lors des 3 ateliers, sur un format de Sketchnote (prise de notes visuelle sous forme de schémas et de texte permettant une appropriation efficace de l'information).

Cette restitution sera affichée le 18 mai à Thiaucourt :



Merci au Maire de Thiaucourt pour son accueil et aux participants pour leurs apports et leurs questions.

Pour toute question, contacter RTE : <https://www.concertation-vandieres-void.fr/>